

**PLAN PRACY ŚWIETLICY
ŚRODOWISKOWEJ
W OBRZYCKU
NA ROK SZKOLNY 2014/2015**

WSTĘP

Świetlica Środowiskowa w Obrzycku jest placówką wsparcia dziennego o profilu specjalistycznym funkcjonującą po południu. Uczestnikami Świetlicy Środowiskowej są dzieci i młodzież w wieku szkolnym zamieszkujące miasto Obrzycko. Celem Świetlicy jest zapewnienie kompleksowej pomocy dzieciom i młodzieży pochodzącej z rodzin funkcyjnych, dysfunkcyjnych, wspieranie prawidłowego rozwoju emocjonalnego dziecka, kształtowanie pozytywnych postaw i wartości oraz umiejętności funkcjonowania w społeczeństwie.

Świetlica Środowiskowa czynna jest od poniedziałku do czwartku w godzinach od 15:15 - 17:00. Nauczycielami prowadzącymi zajęcia są mgr Weronika Hańczyk- pedagog terapeuta, turysta rekreant oraz Angelika Małecka – pedagog specjalny. Raz w miesiącu zajęcia prowadzi mgr Elżbieta Brudło - psycholog.

Praca Świetlicy Środowiskowej opiera się na współpracy z domem rodzinnym podopiecznego oraz szkołami i innymi instytucjami w celu podejmowania działań dla dobra dziecka, poznanie środowiska podopiecznego oraz wymianie istotnych informacji na temat wychowanków i ich rodzin.

Rekrutacja podopiecznych opiera się na indywidualnym naborze, na podstawie pisemnej zgody rodziców. Często dzieci zgłaszają się do placówki same, zachęczone przez innych podopiecznych Świetlicy.

Zadania świetlicy:

- organizowanie dzieciom czasu wolnego: pomoc w nauce, zabawy, zajęcia sportowe, wycieczki, aktywnego spędzania czasu oraz uczestnictwo w życiu kulturalnym i społecznym,
- dbanie o rozwój zainteresowań i uzdolnień dzieci,
- pomoc w kryzysach szkolnych, rodzinnych, rówieśniczych i osobistych,
- organizowanie grupowej pracy z dziećmi i indywidualnej pracy z każdym dzieckiem,
- prowadzenie zajęć socjoterapeutycznych, wspomagających rozwój emocjonalny, poznawczy i społeczny,
- utrzymywanie kontaktów z rodziną dziecka,
- zapewnienie opieki wychowawczej.³

1. ORGANIZACJA PRACY Z DZIEĆMI

SCHEMAT DNIA:

15: 15-16: 00 - pomoc przy odrabianiu lekcji, motywowanie do nauki, pracy

16: 00-16: 15 – podwieczorek

16: 15-17: 00 – gry i zabawy powiązane z częścią terapeutyczną (arteterapia, socjoterapia, zajęcia sportowe, ruchowe).

2. HARMONOGRAM PRACY MIESIĘCZNEJ

STYCZEŃ 2015

WITAMY NOWY ROK

07.01.2015 – 08.01.2015

- Wypowiedzi dzieci na temat jak spędzaliśmy Święta Bożego Narodzenia oraz jak witaliśmy Nowy Rok
- praca plastyczna: wykonywanie kalendarzyków na Nowy Rok
- lista postanowień noworocznych
- praca techniczna – ważne dni w naszym życiu - tabliczka
- słuchanie i śpiewanie piosnek o zimie

KARNAWAŁ

12.01.2015 - 15.01.2015

- Zapoznanie dzieci ze zwyczajami karnawałowymi (tłusty czwartek, zapusty, podkoziółek)
- prezentacja multimedialna Karnawał w różnych krajach Świata
- praca plastyczna: wykonywanie karnawałowych masek
- karnawałowe gry i zabawy przy muzyce

NASI DZIADKOWIE

19.01.2015 – 22.01.2015

- prace plastyczne – wykonywanie serc oraz ramek z ziaren kawy w prezencie dla dziadków
- prace organizacyjno porządkowe w świetlicy
- rozmowa na temat zasad BHP oraz pierwszej pomocy
- zimowa dekoracja sali

SPORTY ZIMOWE

26.01.2015 – 29.01.2015

- pogadanka o znanych sportach zimowych oraz o słynnych sportowcach
- wykonanie pracy plastycznej – sporty zimowe
- gry, krzyżówki, zagadki o tematyce sportów zimowych
- zajęcia muzyczno - ruchowe w sali

LUTY 2015

AGRESJA

02.02.2015- 05.02.2015

- prezentacja multimedialna na temat agresji
- zadania w grupach o tematyce agresji
- praca plastyczna – malowanie na szkle
- gry i zabawy stolikowe

WALENTYNKI

09.02.2015 – 12.02.2015

- pogadanka – geneza, wróżby, zabawy walentynkowe
- praca plastyczna – serca z papieru – orgiami
- praca plastyczna – wykonywanie kartek walentynkowych
- odgadywanie i nazywanie uczuć – zabawa związana z pokazywaniem (mimika)

FERIE ZIMOWE

16.02.2015 – 01.03.2015

MARZEC

KOBIETKI DUŻE I MAŁE

02.03.2015 - 06.03.2015

- kto jest damą a kto dżentelmenem – zasady dobrego zachowania – praca w grupach
- sylwetki postaci znanych kobiet – dopasowanie nazwisk do ilustracji
- praca plastyczna – laurki i życzenia
- wykonywanie kanapek

RUCH TO ZDROWIE

09.03.2015 – 12.03.2015

- gry zespołowe na świeżym powietrzu
- aerobik
- spacer do parku
- zawody sportowe
- rozmowy na temat aktywnego spędzania wolnego czasu

PODMUCH WIOSNY

16.03.2015 – 19.05.2015

- pogadanka o pierwszych oznakach wiosny
- praca plastyczna – kwiaty – wyklejanie nasionami
- praca plastyczna – wiklina
- dekoracja sali

WIELKANOC

23.03.2015 – 26.03.2015

- praca plastyczna: baranki
- praca plastyczna: wielkanocne kurczaczki
- praca plastyczna: wielkanocne jajka
- wiosenna sałatka owocowa

MARZEC/KWIECIEŃ

WIELKANOC C.D

30.03.2015 – 01.04.2015

- pogadanka na temat znaczenia Świąt Wielkiejnocy – święconka, sinus dyngus, pisanki
- praca plastyczna: wielkanocna palma
- praca plastyczna: zajaczek

WIOSNA W POLU I OGRODZIE

07.04.2015 – 09.04.2015

- spacer do lasu
- gry i zabawy na boisku szkolnym
- pogadanka na temat, co możemy zrobić, aby zmienić nasze otoczenie
- rozwiązywanie zagadek przyrodniczych

MOJA RODZINA

13.04.2015 – 17.04.2015

- wypowiedzi dzieci o swoich rodzinach
- praca plastyczna – portret
- wykonywanie drzewa genologicznego
- spacer do parku – gry i zabawy

ŁAMIGŁÓWKI

20.04.2015 – 23.04.2015

- wspólne układanie krzyżówki
- wspólne układanie rebusów
- zawody między grupami
- gry i zabawy na powietrzu

NASZE ZDROWIE

27.04.2015 – 30.04.2015

- pogadanka na temat zdrowia
- prezentacja multimedialna dotycząca prawidłowego odżywiania
- praca plastyczna: sport to zdrowie
- zawody sportowe na świeżym powietrzu

MAJ

PRZYJAŹŃ

04.05.2015 – 07.05.2015

- pogadanka – kim jest dla nas przyjaciel?
- praca plastyczna - magiczne pudełko
- praca plastyczna – masa solna
- spacer na świeżym powietrzu

NASZE ZACHOWANIE

11.05.2015 – 14.05.2015

- pogadanka – jak należy zachowywać się w różnych sytuacjach życia
- praca w grupach – prawidłowe/nieprawidłowe formy zachowania
- prace porządkowe w sali
- dekorowanie sali – gazetka
- zabawy na boisku

NASZE MAMY

18.05.2015 – 21.05.2015

25.05.2015 -28.05.2015

- przygotowanie do organizacji spotkania dla mam
- praca plastyczna: bukiet kwiatów
- praca techniczna: przygotowanie zaproszeń
- gry i zabawy na świeżym powietrzu

- spotkanie dla mam przy kawie i ciastku
- praca plastyczna: prezent dla mamy

CZERWIEC

DZIEŃ DZIECKA

01.06.2015 – 04.06.2015

- Dzień dziecka w świetlicy
- prezentacja multimedialna – afrykańskie dzieci
- wyjście na lody
- zawody sportowe na boisku

WAKACJE TUŻ TUŻ

08.06.2015 – 11.06.2015

15.06.2015 - 18.06.2015

22.06.2015 – 25.06.2015

- rozmowy na temat bezpieczeństwa nad wodą
- prace plastyczne: orgiami
- aerobik
- łamigłówki w parach
- ognisko
- prace plastyczne: wymarzone wakacje
- spacer do lasu
- zawody sportowe
- bańki mydlane
- zakończenie roku szkolnego w świetlicy

PLAN ZAJĘĆ SOCJOTERAPEUTYCZNYCH

Prawidłowa realizacja obowiązku szkolnego (pomoc w nauce, systematyczne

odrabianie zadań domowych, przygotowywanie do lekcji, sprawdzianów)

Cel: Kształtowanie nawyku systematycznego uczenia się, motywowanie wychowanków do nauki, kształtowanie samodzielności

Sposób realizacji: odrabianie lekcji, zajęcia edukacyjne

Zajęcia umysłowe

Cel: Rozwijanie wyobraźni, spostrzegawczości, nabywanie umiejętności twórczego rozwiązywania problemów

Sposób realizacji: zajęcia rozwijające twórcze myślenie

Zajęcia artystyczne (plastyczne oraz praktyczno- techniczne, muzyczne)

Cel: Rozwijanie sprawności manualnej, rozwijanie zainteresowań i uzdolnień dzieci, rozbudzanie poczucia piękna

Sposób realizacji: Wykorzystywanie najróżniejszych technik plastycznych (wydzieranki, wycinanki, malowanie akwarelą, rysowanie ołówkiem, kredkami, rękodziół, wykonywanie kompozycji przestrzennych, grafika, wykonywanie przedmiotów użytkowych), prowadzenie kroniki, śpiewanie piosenek indywidualnie i grupowo, muzyka i ruch.

Zajęcia sportowo- ruchowe

Cel: Rozwijanie postawy fair-play, podnoszenie sprawności fizycznej dzieci, uczenie zachowań prozdrowotnych, wytwarzanie nawyków aktywnego wypoczynku

Sposób realizacji: Gry i zabawy sportowo- ruchowe w plenerze bądź hali sportowej wg upodobań podopiecznych, wyjazdy na basen, ćwiczenia odprężające i dotleniające

Zajęcia filmowe

Cel: Wdrażanie do świata fantazji, wyobraźni, odprężenie

Sposób realizacji: Oglądanie wartościowych filmów i bajek na DVD, wyjazdy do kina

Zajęcia turystyczno- rekreacyjne

Cel: Poszerzenie horyzontów intelektualnych dzieci, poznawanie miejsc dotąd nieznanych

Sposób realizacji: Organizacja wycieczek krajoznawczych

Zajęcia kulturalno- rozrywkowe

Cel: Wdrażanie do świata kultury, stwarzanie możliwości osobistego kontaktu ze sztuką

Sposób realizacji: Wyjazdy do kina, spektakle teatralne

Zajęcia relaksacyjne

Cel: Uspokojenie, wyciszenie, pobudzenie wyobraźni i koncentracji, odprężenie

Sposób realizacji: Relaksacja przy muzyce, gry i zabawy z chustą animacyjną, bajko terapia, arteterapia, muzykoterapia

Zajęcia rekreacyjne i zabawowe

Cel: Praktyczne zagospodarowanie czasu wolnego, rozwijanie zainteresowań

Sposób realizacji: Gry i zabawy stolikowe, zabawy towarzyskie, integracyjne

Organizacja wypoczynku

Cel: zapewnienie wypoczynku podopiecznym

Sposób realizacji: organizacja ferii zimowych oraz kolonii letnich

Zajęcia tematyczne- uroczystości okolicznościowe

Cel: Rozbudzanie wśród dzieci i młodzieży chęci do podtrzymywania tradycji i celebrowania ważnych dni

Sposób realizacji: Organizacja ważnych dni w roku (Dzień Matki, Dzień Dziecka, spotkania świąteczne itp.)

ORGANIZACJA PRACY Z RODZINĄ

* kontakty indywidualne,

* udział rodziców i całych rodzin w organizowanych imprezach i uroczystościach okolicznościowych (Festyn Rodzinny, Dzień Matki itp.).

DODATKOWE OBSZARY DZIAŁANIA ŚWIETLICY

Uczestnictwo w imprezach okolicznościowych realizowanych w obrębie placówki, szkoły, miasta.

POSZERZANIE WIADOMOŚCI I UMIEJETNOŚCI PRACOWNIKÓW ŚWIETLICY

Udział pracowników Świetlicy Środowiskowej w kursach i szkoleniach podnoszących kwalifikacje, doskonalenie swoich umiejętności specjalistycznych.

SPOSOBY OCENY EFEKTÓW

- * zmiany w funkcjonowaniu podopiecznych (widoczne w zmianie ich relacji z otoczeniem oraz sposobie myślenia, odczuwania, postrzegania siebie i innych)
- * regularna obserwacja wychowanków oraz informacje zwrotne płynące od podopiecznych oraz rodziców